SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1



SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2026
CAMINADORES 1

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas de esta semana, las niñas y los niños participaron con entusiasmo y curiosidad en las diferentes propuestas. Se evidenciaron avances importantes en la autonomía al elegir libremente los materiales y actividades de acuerdo con sus intereses. En las experiencias de encaje y construcción fortalecieron la coordinación ojo-mano, la concentración y la resolución de pequeñas situaciones. Al interactuar con rompecabezas, fichas y tubos de encaje demostraron mayor perseverancia para alcanzar sus propios logros.

Las actividades de juego simbólico favorecieron la imitación de acciones cotidianas y la comprensión progresiva de rutinas de cuidado personal. A través de las imágenes, cuentos, canciones y títeres ampliaron su vocabulario y fortalecieron la comprensión de mensajes sencillos. Se observaron mayores intentos por expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación. En las propuestas relacionadas con la alimentación saludable lograron reconocer algunas frutas y verduras mediante la observación y la lectura de imágenes. Las actividades sensoriales permitieron explorar diferentes texturas, desarrollando curiosidad, seguridad y disposición para experimentar. Durante el desarrollo de estas; también fortalecieron la coordinación de sus movimientos al utilizar cucharas, recipientes, fichas y otros elementos. En las actividades artísticas realizaron trazos libres, expresando creatividad e imaginación de acuerdo con sus posibilidades individuales. Se evidenció progresivamente mayor control en los movimientos de las manos y los dedos al manipular crayones y diferentes materiales. Las actividades corporales favorecieron el equilibrio, el desplazamiento, la coordinación y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo. Al participar en juegos con aros, pelotas, conos y rollos demostraron iniciativa para explorar diferentes formas de movimiento. En las actividades musicales disfrutaron de los diferentes ritmos y mostraron interés por acompañar las canciones mediante movimientos y sonidos. Se fortaleció la atención y la capacidad para seguir algunas indicaciones sencillas durante los juegos y experiencias grupales.

Las interacciones con sus pares favorecieron aprendizajes relacionados con compartir, esperar turnos, acercarse al otro y disfrutar del juego colectivo. También se evidenciaron avances en la capacidad de recoger, organizar y ubicar los materiales después de finalizar las experiencias. Las rutinas de autocuidado permitieron fortalecer hábitos de higiene, especialmente el lavado y secado de las manos, con mayor participación. Cada experiencia posibilitó que las niñas y los niños reconocieran progresivamente sus capacidades, tomando pequeñas decisiones con mayor independencia.

Se destacó la disposición para explorar nuevos materiales, resolver situaciones sencillas y aprender mediante el juego y la experimentación. En general, la semana permitió observar avances significativos en las dimensiones comunicativa, cognitiva, corporal, artística y socioemocional. Los aprendizajes alcanzados reflejan un proceso continuo de crecimiento, donde cada niña y niño avanza a su propio ritmo, fortaleciendo su autonomía, seguridad e independencia.